

«Рассмотрено»
на заседании МО
Протокол №1
от 29.08.2023 г.

Масляева /М.Ф. Васильева /

«Согласовано»
Заместитель
директора по УР
МАОУ «СОШ№3»
от 29.08.2023 г.

Кабулова /Г.Х. Кабирова /

«Утверждаю»
Директор
МАОУ «СОШ№3»
Приказ № 162
от 29.08.2023 г.

Куралова /О.И. Куралова /



Рабочая программа дополнительного образования (Мой путь-выбор будущей профессии) 9 а,б,в классы

учителя истории и обществознания
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Нурлат Республики Татарстан
Гумеровой Венеры Ранисовны

«Рассмотрено»
на педсовете
от 29.08.2023 г.
Протокол № 1

2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

Программа по дополнительным платным образовательным услугам разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг" (с изменениями и дополнениями)
3. Лицензией на право образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 3» г.Нурлат № 6450, выданной 8 мая 2015 г. Министерством образования и науки Республики Татарстан
4. Положение о платных дополнительных образовательных услугах в МАОУ «СОШ № 3»
5. Образовательной программой по дополнительным платным образовательным услугам в МАОУ «СОШ № 3» на 2020-2021 уч.г., утвержденной приказом № 71 от от 31.08.2020 г.

Цель: обеспечение условий для личностного роста учащихся, социальной адаптации, принятия решения о профессиональном самоопределении.

Задачи:

- помочь подростку разобраться в мире профессий и выбрать профессиональную деятельность, наиболее соответствующую интересам и способностям личности;
- ознакомить учащихся с особенностями устройства образовательной системы и рынка труда;
- обучить технологиям самостоятельного эффективного выбора будущей профессии;
- предоставить возможность получения опыта в различных областях профессиональной самореализации

Содержание программы

Прохождения курса: «Мой путь, выбор будущей профессии» предусматривает изучение учащимися правил выбора профессии, понятия о профессиях и о профессиональной деятельности, об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии, значении творческого потенциала человека, о смысле и значении труда в жизни человека и общества, о современных формах и методах организации труда, о предпринимательстве, о рынке труда. При изучении нового материала, учащиеся будут учиться рассуждать, анализировать изученный материал.

Планируемые результаты освоения курса:

Личностные результаты освоения учебного предмета:

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- составлять личный профессиональный план и мобильно изменять его;
- использовать приёмы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;

- анализировать информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;

- пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Метапредметные результаты освоения учебного предмета:

- развить самостоятельность;
- оценить собственные возможности, способствует овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию;

- систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоить способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

- значение профессионального самоопределения, требования к составлению личного профессионального плана;

- правила выбора профессии;

- понятие о профессиях и о профессиональной деятельности;

- понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии: понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;

- значение творческого потенциала человека, карьеры;

- о смысле и значении труда в жизни человека и общества;

- о современных формах и методах организации труда;

- о сущности хозяйственного механизма в условиях рыночных отношений;

- о предпринимательстве;

- о рынке труда.

Календарно - тематическое планирование 9а,б,в классы

№ п/п	Название темы	Ко л-во часов	Дата планируемая	Дата фактическая	Деятельность обучающихся
Раздел 1. Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха		2	04.10.23		Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала. Постановка и решение проблем. Анализ, выдвижение гипотез и их обоснование.
1	Введение в курс. Из истории профориентации.	1	11.10.23		
2	Особенности профессионального самоопределения молодежи на современном этапе. Готов ли ты к выбору профессии?	1	18.10.23		
Раздел 2. Выбор профессии - ответственная задача		3			Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия. Прохождение онлайн-теста. Проведение тренинговых занятий.
3	Что такое профессия? Ориентация в мире профессий – классификация профессий.	1	25.10.23		
4	Матрица выбора профессии.	1	08.11.23		
5	Карта интересов.	1	15.11.23		
Раздел 3. Секреты выбора профессии		2			
6	Мотивы и основные условия выбора профессии.	1	22.11.23		Изучение нового материала. Рассуждение, анализ. Прохождение онлайн-теста. Проведение тренинговых занятий.
7	Типичные ошибки при выборе профессии.	1	29.11.23		
Раздел 4. На пути к самопознанию		7			Рефлексия. Рассуждение. Изучение нового материала. Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия. Прохождение онлайн-теста. Проведение тренинговых занятий.
8	Хорошо ли я себя знаю?	1	06.12.23		
9	Свойства нервной системы и темперамента в профессиональной деятельности	1	13.12.23		
10	Определение типа личности и темперамента с помощью методики Айзенка.	1	20.12.23		
11	Самооценка и уровень притязаний.	1	27.12.23		
12	Эмоционально-волевые качества личности в профессиональной деятельности.	1	10.01.24		
13	Диагностика свойств	1	17.01.		

	эмоциональной и волевой сфер.		24		
14	Что такое стресс. Понятие «эмоциональное выгорание».	1	24.01.24		
Раздел 5. Интересы, склонности и способности в профессиональном выборе.		7			
15	Интересы и склонности в выборе профессии.	1	31.01.24		Изучение нового материала Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия. Прохождение онлайн-теста. Проведение тренинговых занятий.
16	Карта интересов и склонностей. Психодиагностика.	1	07.02.24		
17	Возможности человека в профессиональной деятельности, или как разобратся в своих способностях?	1	14.02.24		
18	Интеллектуальные способности и успешность в профессиональной деятельности.	1	21.02.214		
19	Способности к профессиям социального типа.	1	28.02.24		
20	Способности к офисным видам деятельности.	1	06.03.24		
21	Способность к предпринимательской деятельности.	1	13.03.24		
Раздел 6. Профессиональная пригодность		4			
22	Здоровье и выбор профессии.	1	20.03.24		
23	Что такое профессиональная пригодность?	1	27.03.24		
24	Ограничение профессиональной пригодности при различных заболеваниях.	1	03.04.24		
25	Специфические профессионально важные качества для разных типов профессий.	1	10.04.24		
Раздел 7. Современный рынок труда и его требования к профессионалу.		4			Изучение нового материала. Обобщение. Синтез. Практическая работа по отработке навыков составления резюме. Проведение тренинговых занятий.
26	Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах.	1	17.04.24		
27	Имидж и этикет современного делового человека.	1	24.04.24		
28	Самопрезентация. Правила поведения на собеседовании.	1	08.05.24		

29	Резюме: структура и содержание.	1	15.05.24		
30	Возможности получения профессионального образования в России.	1	22.05.24		

1. <http://www.vashpsixolog.ru/areer-oriented-high-school/74-questionnaires-for-students-choice-of-profession/223-application-form-for-students-to-avoid-mistakes-in-choosing-a-profession>
2. <http://www.myshared.ru/slide/394772/>
3. <http://nsportal.ru/shkola/rabota-s-roditelyami/library/2015/07/30/roditelskoe-sobranie-vybor-professii-eto-seryozno>
4. http://moeobrazovanie.ru/testy_na_vybor_professii/matrica_vybora_professii_metodika_rezap_kinoj.html?test_start&operation=exrc_show
5. <http://festival.1september.ru/articles/560835/>
6. <http://azps.ru/training/indexpf.html>
7. <http://www.fpo.ru/tests/sam.html>

Оборудование и приборы:

Мультимедийный проектор
Ноутбук
Презентации по темам
Анкеты